

# 学习任务单

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 【学习目标】

- ✓ 了解互联网的发展历程（前世今生）和中国互联网发展；（信息意识）
- ✓ 感受互联网原始创新（早期应用）对国家可持续发展的重要性，对社会发展的创新价值和潜力；（数字化学习与创新）
- ✓ 梳理互联网的发展历程，归纳分析互联网应用的特征。（计算思维）
- ✓ 畅想互联网未来发展方向。（信息社会与责任）

## 【活动 1】了解互联网

◆ 填一填：根据你的了解，试着完成空格的填写

互联网作为\_\_\_\_\_最大的网络，包罗万象、无处不在，它把各种\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_之间全部连接起来，形成庞大的\_\_\_\_\_。

互联网是\_\_\_\_\_性的，它把各行各业的真实场景搬到了\_\_\_\_\_，但不是替代，而是作为真实场景的\_\_\_\_\_。

## 【活动 2】感受互联网

◆ 找一找：案例中哪些场景使用了互联网呢？

周末的清晨，在智能音箱的音乐声中起床，打开妈妈手机看看天气和新闻信息；上午，习作时间，在线课堂自主学习微课，巩固知识；中午叫了个外卖；吃完外卖，使用智能音响听听音乐，放松愉悦，顺便帮家人去自助快递柜拿取快递。下午，与同学视频聊天，谈论一些数学问题，还是有些不懂，准备晚上在线求助老师。

◆ 列一列：身边有哪些常见的互联网应用呢？

应用类别	典型应用
基础应用类	
商务交易类	
网络娱乐类	
公共服务类	

### 【活动 3】梳理互联网的发展

◆ **比一比：**对比不同方式的购物应用，体会互联网带来的智慧演变

内容	传统购物	电脑购物	手机购物
场地	固定商店		
时效性	耗时耗力		
提货方式	自提		
支付方式	现金		

◆ **选一选：**可以选择哪些智能终端来使用互联网呢？

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

◆ **猜一猜：**5G 的速率可以达到 10 Gbit/s，那 6G 呢？

\_\_\_\_\_

### 【活动 4】畅想互联网的未来

◆ **填一填：**互联网的未来发展方向是怎样的，会给世界带来什么改变呢？

应用方向： \_\_\_\_\_  
畅想未来： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_