

● 项目情境

1. 融入情境

李明爸爸的生活和工作常常有出行的需要，如需要到外地参加工作会议，有时需要和朋友在市内聚餐等。不同的出行场景，使用的手机软件不同，如果不整理，查找和使用都比较麻烦。因此，李明希望帮助爸爸创建一个“交通出行工具包”，遴选出常用出行软件，将其汇聚其中，方便爸爸使用。

2. 问题聚焦

如何选择合适的软件并创建交通出行工具包呢？

请你思考并策划思路：

1. _____
2. _____
3. _____

● 项目准备

1. 了解出行软件

(1) 获取出行软件

为了方便我们出行，在手机里的“应用市场”里可以找到很多出行软件，在下载安装后，即可使用。

分组讨论，思考，派代表回答。

(2) 填写应用体验

请列出你喜欢用的一款或两款出行软件，并列其主要功能。



你为什么选择这个软件？

如何判断哪个软件比较流行？

2. 分类出行软件

根据出行软件的不同，可以分析对出行软件的共性特点进行分类，为更便捷地使用这些软件提供帮助。

出行软件	该软件的功能
公交查询	

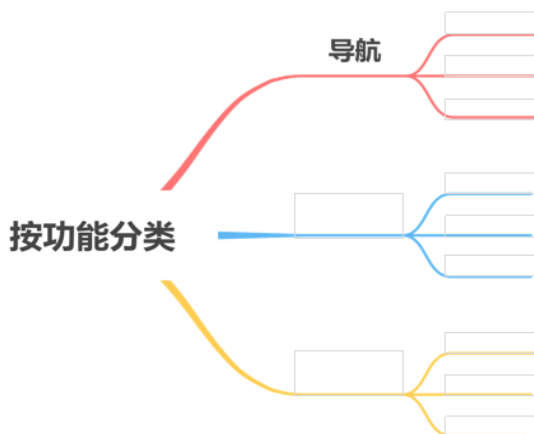
(1) 讨论分类标准

分组讨论：出行软件有哪些分类标准？不同分类标准有哪些具体的类别？比照示范，将讨论结果记录下来。

组别	分类标准	具体类别

(2) 罗列出行软件

根据选定的分类标准进行类别分组，再罗列出不同的类别中的几款常用的软件。



3.确定工作计划

为了遴选软件形成出行工具包，李明制定了工作计划，看看是否合适。请给出你的建议，组内讨论后，形成计划：



● 项目实施

1.分析出行需求

出行软件汇聚也应从需求出发，才能更便捷的使用。

(1) 对比出行需求的变化

观看视频，分析出行需求，观察过去与现在有哪些具体变化，看看是否适合家人需要。

需求	过去	现在	需要与否
买车票	排队		√
路不熟			

(2) 出行软件的创新

针对出行软件解决的出行需求，了解这些软件的创新应用点，可以帮助家人更高效的使用软件，将结果填写在表中。

出行软件	解决的需求	创新技术
地图导航		

2.确定软件遴选标准

通常情况下，遴选出行软件的依据，可以参考该软件下载使用量、创新服务形式、功能是否全面适用等标准。

3.创建“交通出行工具包”

(1) 根据爸爸交通出行的具体要求，遴选出行软件。

(2) 按功能需求创建

参考微课视频，按不同类别遴选出出行软件后创建自己的“交通出行工具包”。

出行之前要用的软件：
铁路 12306 _____ _____

出行之中要用的软件：
_____ _____ _____

出行之后要用的软件：
_____ _____ _____



项目展示

1.展示项目成果

展示本组的“交通出行工具包”

2.小组代表阐述:

阐述对软件进行遴选,并形成工具包的过程,以及组间交流分工规划完成探究活动的合作过程。

3.共同评价

- (1) 还可以从哪些方面完善?
- (2) 评价:你的“交通出行工作包”是否完善?

你认为你的交通出行工具包完善吗?



分析亮点与不足之处:

总结提升

1.总结:

(1) 创建“交通出行工具包”的流程:

- ①流行的出行软件的功能
- ②选择适用的软件
- ③创建交通出行工具包

我的发现:

(2) 互联网交通出行

学生通过教师课前发放的“趣味场景卡”从公共交通(到站提醒等)、自驾出行(查找加油站等)、共享出行(共享单车等)、交通设施(信号灯倒计时等)、出行生态(餐饮住宿等)方面讨论总结互联网环境下的交通出行的变化原因、创新应用场景及其创新点。



2.素养提升

(1) 互联网出行软件的创新

阅读学习手册,观看老师提供的学习素材,并在此基础上归纳互联网出行软件的创新之处。

(2) 地图导航与卫星定位

讨论地图导航与卫星定位技术为我们的出行提供了哪些技术支持。



拓展评价

思考互联网交通创新方向

请你思考并讨论未来出行的创新应用,记录下来:

请你对本课学习情况与素养提升情况进行评价(√)

